

Revista Scolii Gimnaziale, comuna Baba - Ana

Numarul 2

OGLINDIRI

Octombrie 2014

Special pentru elevi



- *Se poate studia fără motivație?*

Motivația este cheia esențială a studiului. Astfel, știm ceea ce este motivația. Și am conștientizat acest lucru odată cu dobândirea experienței personale și în urma observației personale directe: dacă punem alături două persoane cu aceleași abilități și le oferim aceeași oportunitate și aceleași condiții de succes, persoana motivată o va întrece pe cea care nu este motivată.

Când nu există motivație față de învățare, acesta este aproape nulă. Se știe faptul că elevii motivați sunt mult mai cooperanți. Acest lucru îi face mult mai deschiși, din punct de vedere psihologic, față de materialul de învățare și își îmbunătățesc procesarea informației. Este mult mai ușor pentru elevi să înțeleagă ceea ce au nevoie să înțeleagă.

Elevii motivați învață mult mai repede decât cei care nu au o motivație anume. Instructorii, maștrii, profesorii, sunt mult mai dispuși a da tot ceea ce pot când știu că elevii își dau interesul. Este important să nu uităm reciprocitatea acestei relații.

Unele idei sau concepte pe care le pot avea elevii în vedere mereu, pentru a fi motivați în studiul lor, pot fi următoarele:

- „Am o atitudine pozitivă față de profesorul meu și față de ceea ce voi învăța, având o perspectivă rezonabilă în ceea ce privește succesul.”
- „Știu că procesul de învățare va conduce la succes și la satisfacerea necesităților personale și profesionale mai importante.”
- „Mă simt stimulat de această experiență a procesului de învățare.”
- „Emoțiile mele sunt implicate în timpul procesului de învățare și pot contribui ca membru al unui grup față de care nutresc un fel de afecțiune și respect reciproc.”
- „Îmi dau seama de faptul că devin mai competent și știu că sunt responsabil de succesul pe care îl am.”
- „Modalitatea în care evoluează această experiență a procesului de învățare mă ajută să valorific și să îmi doresc să utilizez ceea ce am învățat”.
- ***Ce pot face pentru a-mi mări interesul și motivația***

Nu putem „fabrica” la cerere interesul și motivația, nici în noi înșine, nici în ceilalți. Ceea ce într-adevăr putem face, atunci când se produce o scădere a motivației și a interesului spontan, adică, atunci când elevii ne avertizează că nu le place materia, este să schimbăm accentul, plasând motivația elevilor nu în termeni de forțare sau obligație, ci motivându-i prin intermediul obiectivelor intermediare sau finale.

Astfel, respectiva temă sau materie, care în mod evident nu îi motivează pe elevi, poate fi atractivă punând pe primul plan utilitatea, sensul și relația pe care acestea o au cu alte obiective generale pe care le au în procesul de învățare:

- Bază pentru achiziția unor cunoștințe viitoare;
- Pentru a le dezvolta inteligența;
- Pentru a-și descoperi în mod evident vocația;
- Pentru a le dezvolta personalitatea;
- Pentru a le crește libertatea de a decide în viață;
- Pentru a colabora cu țelurile familiei și ale societății în care trăiesc;
- Pentru a imita modelele pe care le admiră;
- Pentru a le satisface nevoile prezente;
- Pentru a le satisface nevoile viitoare.

A studia punându-și în minte unele din aceste obiective înseamnă a învăța să acționeze fără o motivație reală imediată, în anumite momente, dar cu o motivație finală, având în vedere un rezultat dezirabil pentru aceștia. Aceasta este ceea ce fac atleții, care tolerează un antrenament plictisitor sau dureros uneori, având dorința fermă de a trece peste obstacole.

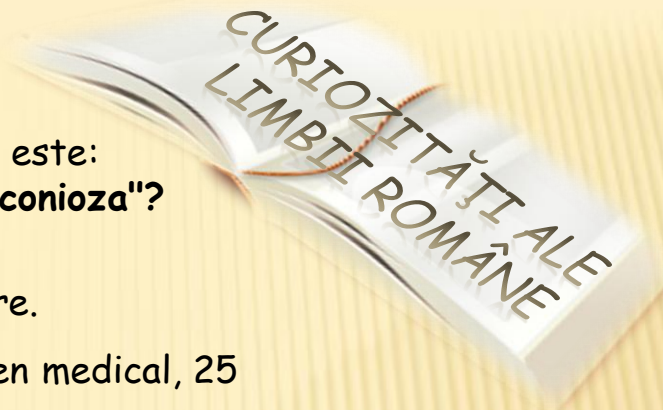
1. Cel mai lung cuvânt al limbii române este:
"Pneumonoultramicroscopicsilicovolcaniconioza"?

Acesta conține 44 de caractere.

"Electroglotospectrografie" (termen medical, 25 caractere) este cel mai lung cuvânt cuprins în DEX '98 și înseamnă: "Metoda de stabilire a compoziției armonice a semnalelor vorbirii prin analiza impulsurilor obținute cu electroglotograful".

Cuvântul "patetic" înseamnă, de fapt, "plin de patos"? El este folosit în mod incorect, de către vorbitori cu o slabă pregătire lingvistică, în expresii peiorative, cu sensul de "penibil, jalnic". Și aici, cauza o reprezintă influența limbii engleze unde cuvântul cu o pronunție asemănătoare, "pathetic", are sensul de "jalnic, disperat".

Cuvântul "locație" nu are, de fapt, sensul de "spațiu, amplasament, loc etc", așa cum greșit este folosit de unii vorbitori? Locație înseamnă, conform DEX, "chirie, închiriere, suma plătită drept chirie". Confuzia se datorează influenței limbii engleze unde cuvântul "location" are sensul de "loc, spațiu".



Din punct de vedere a numărului de vorbitori, limba română se află pe locul 5 (după spaniolă, portugheză, franceză și italiană) în cadrul familiei limbilor romanice? Pe lângă cei din România (aproximativ 20 de milioane), sunt încă 6 milioane de vorbitori ai limbii române pe glob, formând astfel un total de aproximativ 26 milioane.

In afară de țara noastră, comunități importante de vorbitori de limba română se află în Republica Moldova (limba de stat), provincia autonoma Voivodina (limba de stat), Rusia, Ucraina, Israel, Serbia sau Ungaria? De asemenea, datorita migrației forței de munca și integrării europene, limba română este vorbită în Spania, Italia, Franța sau Germania Cuvântul "ininteligibilității" este cel mai lung cuvânt (19 litere) în care se repeta de cele mai multe ori (8 ori) o literă (litera I) a alfabetului roman?



Prof. Șandru Viorela
Școala Gimnazială Conduratu

Sărbători de toamnă în România

Sfântul Andrei



Românii își sărbătoresc patronul spiritual, pe Sfântul Andrei, la 30 noiembrie. Întâmplarea a făcut ca Ziua Națională, 1 decembrie, momentul unirii Provinciilor Românești, să se celebreze a doua zi. Iată cum, cele două componente, spiritualul și istoria, se alătură pentru a fi comemorate în momentul în care postul Crăciunului este în toi, natura și individul pregătindu-se deopotrivă pentru nașterea Mântuitorului.

Iarna este sobră, plină de privațiuni și primejdioasă dar sărbătorile acestui anotimp, cele mai spectaculoase din tradiția românilor, prefigurează parcă clipele în care totul va reveni la viață.

Noaptea din ajunul Sf. Andrei este destinată unor obiceiuri, poate antecreștine, care să asigure protecție oamenilor, animalelor și gospodăriilor. Țăranii români le-au pus sub oblăduirea acestui sfânt, tocmai pentru că ele trebuie garantate de autoritatea și puterea sa.

Ajunul Sf. Andrei este considerat unul dintre acele momente în care bariera dintre văzut și nevăzut se ridică. Clipa cea mai prielnică pentru a obține informații cu caracter de prospectare pentru anul care vine.



De asemenea, "Andrei" cap de iarnă" cum îi spun bucovinenii, permite interferența planurilor malefice cu cele benefice, lucrurile importante din existența oamenilor putând fi întoarse de la matca lor firească. Se crede ca în această noapte "umblă strigoii" să fure "mana vacilor", "mințile oamenilor" și "rodul livezilor".

Împotriva acestor primejdii, țăranul român folosește ca principal element apotropaic (de apărare), usturoiul. În egală măsură, casa, grajdul, cotețele, ușile și ferestrele acestora sunt unse cu usturoi pisat, menit să alunge pătrunderea duhurilor rele la oameni și animale.

În general, acest usturoi cu rol de apărare, provine din cel menit cu un an înainte, în același moment al anului. Cea mai importantă acțiune ce se desfășoară în această noapte este "păzitul usturoiului". Împreună, fete și flăcăi,

veghează și petrec, tocmai pentru a înzestra usturoiul cu calitățile necesare.

Forța magică cu care el va fi investit în ajunul de Sf. Andrei îi va ajuta pe toți să depășească momentele de cumpănă de peste an: va servi drept remediu terapeutic, va aduce pețitori - purtat la brâu, va păzi sălașurile de duhurile rele.

Deși învăluite de muzică și dans, fetele vor veghea cu strășnicie usturoiul, ce nu trebuie furat pe ascuns de flăcăi. Păzit astfel, usturoiul va putea mai apoi să asigure protecția ființei umane, reușind uneori să-i schimbe chiar soarta. Tot în această noapte, pentru a testa rodnicia livezilor și câmpurilor, se aduc crenguțe de vișin în casă, care vor înflori până la Crăciun, sau se seamănă boabe de grâu în diverse recipiente.



Sărbători de toamnă în Marea Britanie

- **Harvest Festival**

Harvest Festival is a celebration of the food grown on the land. It is traditionally held on or near the Sunday of the Harvest Moon. This is the full Moon that occurs closest to the autumn equinox (about Sept. 23). In two years out of three, the Harvest Moon comes in September, but in some years it occurs in October. People celebrate this day by singing, praying and decorating their churches with baskets of fruit and food.



- **Halloween**

Halloween (or Hallowe'en) is a holiday celebrated on October 31st. It has roots in the Celtic festival and the Christian holy day of All Saints. The Celts believed that on October 31st, now known as Halloween, the boundary between the living and the deceased dissolved, and the dead become dangerous for the living by causing problems such as sickness or damaged crops. The festivals would frequently involve bonfires, into which the bones of slaughtered livestock were thrown. Halloween imagery tends to involve death, evil, magic, or mythical monsters. Traditional characters include the Devil, ghosts, demons, witches, pumpkin-men, goblins, vampires.

- **Bonfire Night**

Historically, this marks the anniversary of Guy Fawkes' plot to blow up the House of Lords and assassinate King James I in 1605 - the failed Gunpowder Plot is remembered in the children's rhyme 'Remember, remember the 5th of November; gunpowder, treason and plot'. Today, it is commemorated with spectacular displays of fireworks. here will be firework displays in most cities, but one of the best places to be is in the medieval town of Lewes, East Sussex - here, the fireworks are accompanied by colourful parades, music, costumes and the traditional 'guy', an effigy made of straw or paper to burn on the bonfire.

- **Remembrance Day**

Remembrance Day is celebrated on 11 November. It is a special day set aside to remember those who sacrificed their lives for us during wars and people wear . At one time the day was known as Armistice Day and was renamed Remembrance Day after the Second World War. A national ceremony takes place at the Cenotaph in Whitehall,

London. The Queen lays the first wreath at the Cenotaph. A poem called 'For the Fallen', written by Laurence Binyon, is often read aloud during the ceremony; the most famous stanza of which reads:

"They shall grow not old, as we that are left grow old:
Age shall not weary them, nor the years condemn.
At the going down of the sun and in the morning
We will remember them."

- **St Andrew's Day**

St Andrews Day is celebrated on 30 November. Honouring its patron saint, St Andrew's Day is Scotland's national day. There are many events across Scotland, including traditional meals, poetry readings, bagpipe music and country dancing.

Saint Andrew is the patron saint of Scotland, Greece and Russia and was Christ's first disciple. Also, he was one of the Twelve Apostles and brother of Simon Peter (Saint Peter). He was a fisherman by trade, who lived in Galilee (in present-day Israel).

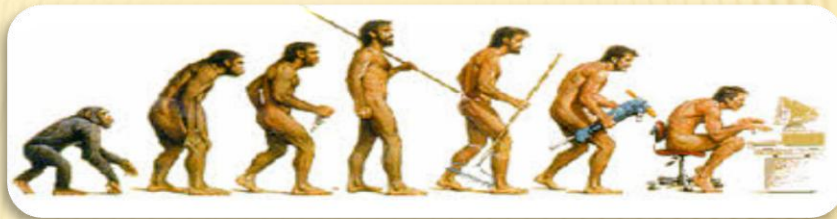
Why is St Andrew's symbol a white cross on a blue background? St. Andrew is believed to have died on a diagonally transversed cross, which the Romans sometimes used for executions. The cross St. Andrew was crucified on has been adopted as the national flag of Scotland, later incorporated into the Union Flag. The blue stands for the sky.



Prof. Fătu Alexandra
Școala Gimnazială Baba Ana
Școala Gimnazială Conduratu

Cate dintre aceste curiozitati sunt noi pentru tine?

Iata cateva curiozitati din lumea IT&C care cu siguranta va vor starni interesul, imaginatia, dar si rasul.



Google contine cateva "Easter Eggs" haioase - mesaje ascunse, glume, animatii, jocuri (toate lasate intentionat pentru ca userii sa le descopere). Easter eggs sau "Ouale de Pasti" daca facem o traducere ad literam, fac referire la bucati de cod, mici surprize, care pot fi apelate intr-un mod foarte specific.

Google este un fan al "oualelor de Pasti", introducand astfel de elemente deseori in motorul de cautare, pe YouTube sau in diverse versiuni ale sistemului de operare Android. Cel mai recent easter egg ne arata fata internetului din 1998

Iata mai jos doar cateva exemple. Deschide Google si vezi ce se intampla cand cauti urmatorii termeni:

- do a barrel roll
- askew
- binary
- tilt
- recursion
- zerg rush

Numele de Google este o greseala de ortografie!



Initial trebuia sa se numeasca Googol, un termen din matematica, care reprezinta un numar mare, egal cu 1 urmat de 100 de zerouri. Termenul a fost inventat de Milton Sirotta, nepotul de 9 ani al matematicianului american Edward Kasner.

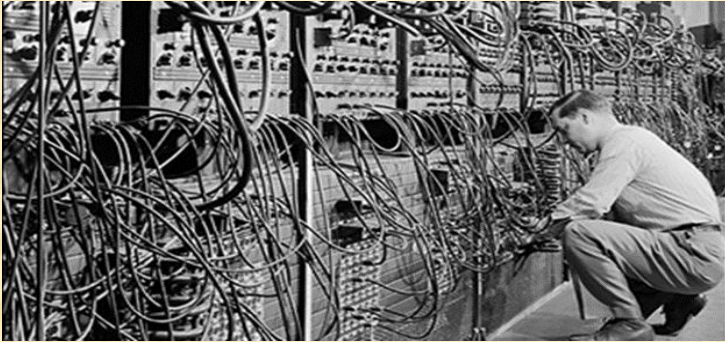
Motorul de cautare urma sa primeasca acest nume datorita rolului pe care-l are: de a organiza cantitatea imensa de informatie disponibila pe web.

Informatii de la pamant la Soare... DE 90 DE ORI



Daca toate informatiile existente la ora actuala pe diverse medii existente (internet, medii de stocare, print, etc.) ar fi tiparite pe hartie, sub forma unor carti, s-ar forma 90 de turnuri de carti, fiecare turn avand carte peste carte si ajungand de la Pamant pana la Soare!

ENIAC - CALCULATORUL DE 27 DE TONE



ENIAC, primul calculator electronic de uz general, creat in 1946, cantarea peste 27 de tone si ocupa o suprafata de aproximativ 167 m². Consuma de 3000 de ori mai multa energie decat un calculator modern si de 6000 de ori mai mult decat un laptop.

Primul laptop a fost produs de... XEROX



Primul laptop din istorie este Xerox NoteTaker. Acesta a fost produs de Xerox in 1976, prin Xerox PARC, si continea o tehnologie foarte avansata pentru acele timpuri: 128 kB RAM si un procesor de 1 MHz. Costurile mari de productie, estimate acum la aproximativ 50.000 \$, au facut ca acest model sa ramana un prototip produs in doar cateva exemplare.

TIANHE-2, CEL MAI "DESTEPT" COMPUTER DIN LUME



Tianhe-2 este un computer cu peste 3 milioane de procesoare detinut de China, care poate efectua mai mult de 30 cvadrilioane de calcule pe secunda, depasind cu mult precedentul record, detinut de Titan, supercomputerul de la Oak Ridge National Laboratories din SUA, care poate realiza doar 17,59 de cvadrilioane de operatii pe secunda.

Tianhe-2 include, in proportie foarte mare, componente relizate in China, atat in ceea ce priveste hardware-ul, cat si software-ul, pe acesta ruleaza o versiune speciala de Linux, numita Kylin, dezvoltata de Universitatea Nationala pentru Tehnologii de Aparare, din China si foloseste chiar procesoare chinezești pentru instrumentele de management.

CEL MAI MIC CALCULATOR DIN LUME

- ✕ Proiectat de catre japonezi ca o noua minune a tehnicii moderne, cel mai mic calculator din lume se prezinta sub forma unui cub cu latura de aproximativ 5cm si a fost botezat inspirat de catre creatorii sai cu numele Space Cube. Cube vine bineinteles de la forma sa, iar Space trimite la destinatia pentru care a fost creat acest mini-computer, respectiv functionarea in spatiul cosmic.



Prof. Simona Buciuman

Scoala Gimnaziala Baba – Ana

Scoala Gimnaziala Ciresanu

Scoala Gimnaziala Conduratu

Pagina de istorie



25 OCTOMBRIE 1944

ZIUA ARMATEI ROMÂNE

Începând cu data de 22 iunie 1944, România a intrat din punct de vedere militar în ceea ce istoria a cunoscut sub numele de cel De-al Doilea Război Mondial. Această epopee plină de vitejie și de dramatism a fost străbătută de către bunicii și de către străbunicii noștri timp de patru ani, până la data de 9 mai 1945. În această perioadă extrem de grea pentru Statul Român, armata noastră a participat la cele două campanii: campania dusă împotriva U.R.S.S. - ului, între 22 iunie 1941 și 23 august - 12 septembrie 1944, (unde Armata Română aliată cu trupele germane, a participat la războiul pentru eliberarea Basarabiei și a nordului Bucovinei) și campania dusă alături de Națiunile Unite împotriva trupelor Axei reprezentate de către cele ale armatelor germane și maghiare (avem în vedere aici campania dusă pentru eliberarea Transilvaniei).

Astfel că după actul de la 23 august 1944, prin care Regele Mihai I, a scos România din alianța cu puterile Axei și a așezat-o pe făgașul alianțelor sale firești cu trupele Națiunilor Unite, Armata Română a intrat în războiul pentru eliberarea teritoriului național de sub ocupația trupelor străine. Acest lucru s-a întâmplat imediat după ce a expirat ultimatumul acordat trupelor germane care staționau în țară, prin care se solicita acestora să se retragă imediat de pe teritoriul Statului Român. La refuzul acestora, dar mai ales după ce trupele germane au încercat prin intermediul generalului Gerstenberg să realizeze ocuparea României și să aducă la putere un guvern progerman, Armata Română s-a văzut nevoită să intre în

razboi împotriva foștilor săi aliați deveniți acum adversari. Bătălii grele s-au purtat imediat după data de 23 august 1944, de către Armata Română, împotriva trupelor germane, cantonate pe teritoriul patriei noastre, la București (ambasada Germaniei, Școala Superioară de Război, podul de la Băneasa etc), iar mai apoi în diverse locații din țară (Valea Prahovei, Ploiești, Constanța etc). Astfel că până în momentul în care trupele sovietice au pătruns în București, 30 august 1944, Armata Română reușise cu propriile sale forțe să stabilizeze noul front și să elimine trupele germane dincolo de linia Carpaților, pregătindu-se pentru bătăliile pentru eliberarea Transilvaniei. Prin această acțiune realizată la 23 August 1944, de către suveranul României, țara noastră a contribuit conform estimărilor specialiștilor internaționali, la scurtarea războiului cu circa 6 luni de zile, și totodată la prăbușirea întregului eșafodaj militar al Germaniei din Europa de sud - est și de est.

Prin Tratatul de Armistițiu încheiat la data de 12 septembrie 1944, la Moscova, între România pe de o parte (delegația țării noastre fiind condusă de către Min. Just., lider al P.C.d. R., Lucrețiu Pătrășcanu) și Națiunile Unite pe de altă parte (a căror delegație era condusă de către Comandantul Frontului 2 Ucrainean, Mareșalul sovietic Rodion Iakovlevici Malinovski, reprezentat însă la negocieri de către Comisarul Poporului pentru Afaceri Externe al U.R.S.S., Veaceslav Mihailovici Molotov), se prevedea obligativitatea ca Regatul României să participe la războiul împotriva Axei cu toate forțele sale militare, cât și cu toate resursele sale. Astfel că Armata Română s-a văzut obligată să participe la războiul împotriva Germaniei cu toate forțele sale, de care ea dispunea.

În conformitate cu prevederile Tratatului de Armistițiu încheiat anterior de către România cu Națiunile Unite, în Transilvania, Armata Română a participat cu trupele Armatei a 4 - a, cât și cu cele ale Armatei 1, conduse de către generalii Nicolae Macici și Gheorghe Avramescu. Armata Română a participat aici la diferite operațiuni militare dintre care cele mai importante ar fi cele de la forțarea marilor cursuri de apă: Mureș, Crișuri, Târnave și Someș. Trupele române luând parte acum și la o serie de mari bătălii între care remarcăm în special pe cea de la Oarba de Mureș, unde au căzut pe câmpul de luptă peste 11000 de militari români. Armata Română a avut acum un rol primordial în eliberarea orașelor transilvane, aflate sub ocupație germană sau maghiară, între care remarcăm: Brașov, Sibiu, Timișoara, Arad, Cluj, Zalău, Bistrița, Miercurea Ciuc, Sfântu Gheorghe, Oradea, Satu Mare, Baia Mare etc. Trupele române au participat la aceste operațiuni militare alături de trupele sovietice, ele încadrându-se în grupul de armate condus de către Mareșalul sovietic R.I. Malinovski, cunoscut sub numele de Frontul 2 Ucrainean. La aceste bătălii din Transilvania Armata Română a participat cu circa 275000 de militari, dintre care sau înregistrat în toamna anului 1944, pierderi însumate la circa 58000 de oameni (morți, răniți și dispăruți), între care remarcăm pe o serie de mari comandanți militari, cum ar fi comandanții celor două armate române, prezentați mai su, alături de ei remarcându-se și alți generali cum ar fi: Nicolae Dăscălescu, Vasile Atanasiu, Nicolae Tătăranu, Ioan Dumitrache etc. Astfel că Armata Română și-a adus prinosul său de suferință și de jertfă, pentru apărarea a ceea ce părinții lor obținuseră în 1918, prin realizarea mărețului act de la Alba Iulia

Ziua de 25 octombrie 1944, va rămâne etern în amintirea soldatului român deoarece atunci, în acea zi el a reușit să elibereze ultima palmă de pământ din teritoriul nostru național, când orașul Carei a fost eliberat de sub jugul administrației maghiare. De aceea autoritățile române au decis ca această dată să devină mai apoi în mod oficial noua zi oficială a Armatei noastre naționale.



BIBLIOGRAFIE:

1. Cazan, Gheorghe; Copoiu, Nicolae; Gl.-major Cupșa, Ion; Col. Loghin, Leonida; Lupu, N.Z; Șiperco, Alexandru; Col. Tuțu, Dumitru; Col. Ucrain, Constantin; Unc, Gheorghe; Vianu, Alexandru; Zaharia, Gheorghe - „Marea conflagrație a secolului XX, al doilea război mondial”, Edit. Politică, București, 1974;
2. Constantiniu, Florin - „O istorie sinceră a poporului român”, Edit. Univers Enciclopedic, București, 1997;
3. Duțu, Alesandru; Dobre, Florica; Col. Loghin, Leonida - „Armata Română în al doilea război mondial (1941 - 1945). Dicționar Enciclopedic”, Edit. Enciclopedică, București, 1999;
4. Duțu, Alesandru - „Între Wehrmacht și Armata Roșie”, Edit. Enciclopedică, București, 2000;
5. Gl. De div. Gheorghiu, Dorin; Prof. Dr. Col. Bihoreanu, Gheorghe Tudor; Gl. de brigadă Cioară, Ion - „Armata a IV - a « Transilvania » pe drumul de foc și jertfă”, vol. II, „august 1941 - august 1944”, Edit. Dacia, Cluj - Napoca, 1997;
6. Gl. de Div. Gheorghiu, Dorin; Prof. Dr. Col. Bihoreanu, Gheorghe Tudor; Col. Cioară, Ion - „Armata a III - a « Transilvania » la 80 de ani”, Edit. Dacia, Cluj - Napoca, 1996;
7. Acad. Giurescu, Dinu C.; Alexandrescu, Ion; Anton, Mioara; Bozgan, Ovidiu; Buzatu, Gheorghe; Constantiniu, Laurențiu; Duțu, Alesandru; Gheorghe, Daniel; Iancu, Ștefan; Matei, Alin; Moraru, Camelia; Moraru, Constantin; Müller, Florin; Popa, Carmen; Retegan, Mihai; Scarlat, Cristian; Selejan, Ana; Șperlea, Florin; Vasile, Cristian; Vlasiu, Ioana - „Istoria Românilor”, vol. IX, „România în anii 1940 - 1947”, Edit. Enciclopedică, București, 2008;

HOLOOCAUST

Acest cuvânt este poate cel mai teribil pe care l-a cunoscut Europa în sec. XX. Este cuvântul care a reprezentat acțiunea prin care naziștii din Germania au încercat să realizeze exterminarea elementului etnic evreiesc și al altor rase inferioare aflate pe teritoriul controlat, între anii 1933 - 1945 de către reprezentanții celui De-al Treilea Reich. Cunoscut în limba ebraică sub denumirea de Sho'ah, acest proces a cuprins toate acțiunile întreprinse de către naziști împotriva tuturor opozanților politici sau rasiali. Inițial naziștii și-au prezentat intențiile în lucrarea scrisă de către liderul lor Adolf Hitler, intitulată *Mein Kampf*. Aici Hitler a prezentat acea celebră piramidă rasială, care cuprindea cele două elemente: rasele inferioare (evrei, rromi, slavi, negrozii etc) și rasele superioare (germanicii, romanicii și japonezii). Hitler enumera atunci în lucrarea citată ceva mai sus și atribuțiile pe care trebuiau să le îndeplinească în cadrul societății cele două grupuri de rase, precizând că rasele superioare (în fruntea cărora trebuia să se afle poporul german) trebuie să se ocupe cu, conducerea societății și dețină controlul total asupra acesteia, în timp ce popoarele din cadrul raselor inferioare, trebuie să se ocupe doar cu munca și să se afle în directă subordonare a rasei superioare. Aceste idei au început să fie puse în practică, imediat după anul 1933, când liderul *Natzionalsotzialistische Deutsche Arbeiter Partei* (NSDAP), Adolf Hitler a devenit Cancelar al Germaniei în ianuarie același an. La doi ani de la cucerirea puterii, naziștii au început să pună în aplicare și principiile rasiale, mai întâi prin intermediul aceluia grup de legi,

cunoscut sub numele de legile de la Nürnberg, prin care toți cetățenii germani de origine evreiască și-au pierdut cetățenia. Această politică a continuat mai apoi și în anii următori, când în 1938 în noaptea de 9 spre 10 noiembrie a avut loc acea celebră Kristallnacht, prin care în întreaga Germanie au fost distruse peste 7500 de societăți economice aflate în posesia evreilor din Germania, fiind incendiate acum și toate sinagogile acestora.

Apogeul acestei politici, iraționale, a fost atins în timpul celui De-al Doilea Război Mondial. Astfel că în teritoriile ocupate din est de către trupele germane, autoritățile naziste au început să pună în aplicare planurile lor rasiste. La realizarea acestor operațiuni au fost folosite trupele speciale din cadrul S.S. - lui german și anume acele Waffen S.S. (poreclite și cap de mort) sau Einsatzgruppen. Acestea conduse de către liderii S.S - ului au realizat ample operațiuni de lichidare a persoanelor considerate a fi de rasă inferioară, punând în aplicare diverse metode de exterminare: metoda camionului (introduceau în interiorul unei dube de camion închisă ermetic un număr mare de oameni, introduceau țeava de eșapament a autovehiculului în interiorul dubei și rulau așa sute de kilometri, până când cei din interiorul camionului decedau), metoda șanțului cu cadavre (se săpau diverse șanturi, de diverse dimensiuni, unde erau așezați indivizi care aparțineau așa ziselor rase inferioare, aceștia erau puși să se dezbrace, iar mai apoi erau executați prin rafale de arme automate. Totul se încheia în momentul în care șanțurile erau umplute cu cadavre, peste care se arunca cu var nestins, iar mai apoi se acoperea cu pământ) etc.

Anul 1942, a fost unul de cotitură în acest sens. Astfel la data de 20 ianuarie 1942, într-una dintre suburbiile Berlinului, la Grossen - Wannsee din ordinul lui Hitler, s-a reunit o Conferință la care au participat toate căpeteniile SS - lui german (un număr de 15 persoane). Conferința a fost condusă de către Reichsführerul SS, generalul Reinhard Heydrich, iar aici s-a hotărât aplicarea a ceea ce autoritățile naziste au denumit ca soluție finală - Die Endlösung der Judenfrage (lichidarea tuturor raselor inferioare, despre care se considera că nu sunt necesare noului stat german rasist). Stenograma acestei ședințe, prezenta modul în care trebuia să se opereze pentru a se pune în aplicare acest plan. Astfel că toți evreii trebuiau adunați din întreaga Europă și deportați în teritoriile din est, unde urmau să fie organizați în grupuri de lucru. Condițiile de trai din aceste locații trebuiau să fie foarte dure pentru a se realiza o selecție naturală a acestora. Stenograma Conferinței nu a menționat în mod explicit realizarea exterminării populației evreiești și a celorlalte rase inferioare, însă la câteva luni după întâlnire au fost instalate primele camere de gazare de la Auschwitz și Treblinka.

Din acest moment a început dezvoltarea la maximum a universului concentraționar nazist, format din ghetouri (Bialistok, Varșovia, Lodz, Cześćkova, Lubin, Cracovia și Lvov), lagăre de concentrare și lagăre de exterminare (Neuengamme, Bergen - Belsen, Ravensbrück, Sachsenhausen, Oranienburg, Dora - Mittelbau, Buchenwald, Flossenbürg, Dachau, Struthof - Natzweiler, Mathausen, Theresienstadt, Stutthof, Chelmno, Treblinka, Majdanek, Sobibor, Belzec sau Auschwitz - Birkenau). Imediat s-a trecut la internarea în aceste locuri a întregii populații evreiești. Mai întâi, s-a realizat o triere a acestei populații, astfel că toți cei care erau considerați a nu fi apti de muncă (copiii, mare parte dintre femei și bătrânii),

erau trimiși direct către camerele de gazare din cadrul lagărelor de exterminare, unde erau gazați cu acel celebru gaz de acum cunoscut sub numele de Cyklon B. Cel mai celebru lagăr de acest fel este cel de la Auschwitz - Birkenau, unde avem de fapt trei lagăre: un lagăr închisoare, unul de exterminare și unul de muncă forțată. În lagărul de exterminare trupele SS au construit patru Badeanstalten (săli de baie), unde prizonierii erau uciși prin gazare. Cadavrele celor uciși aici erau depozitate inițial în Leichenkeller (pivnițe pentru cadavre), pentru ca mai apoi acestea să fie arse în acele Einäscherungsöfen (cuptoare pentru arderea cadavrelor). Aici au fost internate câteva milioane de oameni, dintre care undeva între 1,1 - 1,5 milioane de oameni au fost uciși, iar dintre aceștia circa 90% erau evrei. Aici au mai pierit circa 83000 de polonezi și circa 19000 de rromi, alături de alte nații.

Ceilalți deportați erau folosiți la realizarea diferitelor munci pentru mașina de război germană, fiind necesari ca mână de lucru pentru marile întreprinderi industriale germane.

Astfel de procedee puterea nazistă le-a folosit și împotriva opozanților politici, cât și mai ales împotriva persoanelor cu handicap s-au împotriva minorităților sexuale, lichidate prin administrarea acelor injecții letale.

Acest proces s-a aplicat și în interiorul altor state aliate ale Germaniei, între care remarcăm: Ungaria, Franța regimului de la Vichy, România, Slovacia, Italia etc. Tot acum s-au remarcat și o serie de personalități, care au luptat pentru salvarea vieților a câtor mai mulți evrei. Între aceștia remarcăm pe: Raoul Wallenberg, Schindler, Regina Elena etc, trecuți acum de către autoritățile Statului Israel în rândul acelor drepti ai popoarelor.

În finalul acestui articol, o putem afirma că Holocaustul a fost alături de exterminarea din lagărele comuniste, poate cea mai teribilă crimă din acest secol. Prin Holocaust au fost ucise conform estimărilor unor specialiști, undeva la câteva milioane de oameni, cifra avansând până la cea de 6000000.

BIBLIOGRAFIE

1. Bernadac, Christian - „186 de trepte Mauthausen”, Edit. Politică, București, 1983;
2. Drobisch, Klaus - „Rezistența la Buchenwald”, Edit. Politică, București, 1981;
3. Hitler, Adolf - „Mein Kampf”, Vol. 1, 2, Edit. Beladi, Craiova, 1994;
4. Hobsbawm, Eric - „Secolul extremelor”, Edit. Lider, București, 1994;
5. Lustig, Oliver - „Dicționar de lagăr”, Edit. Hasefer, București, 2002;
6. Dr. Miklos, Nyszli - „Am fost medic la Auschwitz”, Edit. Eminescu, București, 1971;
7. Rozen, Marcu - „Holocaust sub guvernarea Antonescu. Date istorice și statistice privind evreii din România în perioada 1940 - 1944”, Edit. A.E.R.V.H., București, 2004;
8. Tillion, Germaine - „Ravensbrück”, Edit. Politică, București, 1979;

Prof. Ursache Daniela Camelia
Școala Gimnazială Baba - Ana
Cireșanu

Reportaj

Activitati realizate prin parteneriatul Bisericii "Adormirea Maicii Domnului" - Ciresanu cu Scoala Generala din Baba Ana si Scoala Generala din Cireșanu.

Prin programele desfasurate de Patriarhia Romana, Bucuria de a fi creștin, Alege școala, Copiii învață iubirea lui Hristos, Sfânta Euharistie - lumina vietii crestine, fiecare parohie a incercat sa-si diversifice actiunile desfasurate in colaborare cu scolile si să le ofere modele elevilor, sa le daruiască sansa de a privi școala altfel, renuntand la prejudecatile pe care tinerii le au. Scopul acestei acțiuni este consolidarea relatiei preot-profesor-elev-parinti-scoala. Aceste programe constau in derularea unor activitati educative extracuriculare si extrascolare. Obiectivul actiunii este punerea in valoare a talentelor si competentelor elevilor, care sunt implicati in domenii diverse si interesante, fiind indrumati de catre profesorii acestora.

Decizia Pr. Rotaru Adrian Mihai de a realiza o serie de activitati impreuna cu elevii a fost primita cu succes de către d-na director a Scolii Gimnaziale din Baba Ana, de catre cadrele didactice si copii.

Prin parteneriatul Bisericii "Adormirea Maicii Domnului" - Ciresanu cu Scoala Generala din Baba Ana si Scoala Generala din Cireșanu s-au realizat urmatoarele proiecte:

1. ATLEȚII LUI HRISTOS.
2. ICOANA SUFLETULUI MEU.

Buna colaborare dintre Biserica si Scoala, dar si rezultatele favorabile ale elevilor, i-a motivat pe acestia sa desfasoare si alte proiecte în cadrul Bisericii din Ciresanu, cum ar fi:

1. Proiectul **AJUTAND, TE VEI MANTUI**, care a constatat in strangerea de fonduri si oferirea de pachete pentru persoanele sarace din parohie cu ocazia sarbatorilor.

2. Proiectul **PREOTUL SI PREOTEASA, PARINȚII ORFANILOR**, proiect care a constatat in ingrijirea a doi copii orfani, sora si frate, elevi ai Scolii Ciresanu, prin oferirea de mancare, imbracaminte, rechizite si ocazional, de camera de dormit

3. **SCOALA DUPA ȘCOALA**, prin care am oferit meditatie gratuite copiilor din parohie, dupa terminarea orelor de scoala.

4. **SUFLET SANATOS IN TRUP SANATOS**, prin care am incurajat si sprijinit material si spiritual copii in activitatea sportiva (stema echipei, care contine Sfanta Cruce si o minge de fotbal, astfel aratand ca sportul nu se poate practica fara Dumnezeu).

5. **COPII IN SANUL BISERICII**, prin proiectarea de filme si desene religioase in biserică, inainte de marile sarbatori, Paste si Craciun, oferirea de carti de desenat si de jocuri pentru elevi.

6. **HRISTOS, INVATATORUL NOSTRU**, prin seri de literatura religioasa in biserica, prin oferirea sau imprumutarea de carti religioase si literare elevilor, avand ca scop o mai buna cunoastere a lui Dumnezeu, prin intermediul literaturii

Elevii fac anumite dezvaluiri:

Dintre elevii care au participat la concursul Atletii lui Hristos, cativa dintre ei au marturist: „Ne-a placut foarte mult. Ne-am antrenat, dar ne-am si distrat. Si am fost si premiati” sau: „A fost cel mai distractiv concurs! Voi participa si anul viitor.”

Dintre elevii care au participat la concursul de pictura pe sticla sau pe oua, cu ocazia sarbatorii de Pasti, unii dintre ei au marturisit: „Ma bucur mult ca am participat. Am realizat lucruri frumoase de Pasti. A fost frumos si distractiv si imi pare bine ca am fost premiati. A fost o surpriza. Nu ne asteptam!” sau „Ne pare bine ca se apreciaza munca noastra.Ne-am straduit sa facem ceva frumos” sau „Picturile au fost frumoase. Am lucrat cu placere. Si, mai mult decat atat, simtim altfel bucuria sarbatorilor de Pasti.” Unul dintre elevii implicati in activitatile de caritate la Centrul de Batrani, din localitatea Amaru, a marturisit: „Ma simt atat de bine printre acești oameni, ma simt atat de bine cand daruiesc...simt ca, intr-adevar sunt implinit.” Emoțiile acestuia, dar și satisfacția ca a putut oferi ajutor cuiva fiind evidente.

Alt elev a dezvăluit faptul ca: „Inițial nu voiam sa vin aici, la centru, sa ii vad pe acești oameni sarmani, pentru a nu ma intrista vazandu-le situatia in care se afla, vroiam ca ajutorul oferit de mine sa ramana anonim, dar, acum, cand am fost convins de parintele nostru, am realizat ca aş fi făcut cea mai mare greșeala... ca mi s-ar fi luat șansa de a vedea atatea lucruri frumoase, atata zambet pe fețele unor oameni, zambet pe care, se pare, ca și eu l-am oferit.Este un loc minunat aici. Au pauni si alte animale frumoase. Au Biserica langa centru. Au o sala de mese foarte frumos realizata, cu picturi religioase, ca o capela. O sa mai particip la astfel de activitati.”

Elevii se simteau emotionati, dar, in acelasi timp si fericiti si uimiti ca au putut aduce atat de mult zambet in viata acelor oameni. Au marturisit ca se vor intoarce acolo ori de cate ori vor avea posibilitatea si ca le vor ramane impregnate in suflet si in minte chipul acestor oameni suferinzi, singuri, carora au reusit sa le readucă un strop de fericire in suflete si in viata. Pr. Adrian Rotrau și elevii s-au despărțit cu greu de batrani, dar au promis ca se vor intoarce cat de curand, de asta data mult mai deschiși, deoarece au inteles ca isi pot deschide inima in fata acestor oameni. De asemenea, doresc sa mearga si la alte centre din imprejurimi si sa ajute alti oameni nevoiasi.



Interviu

Scurt interviu luat Pr. Rotaru Adrian Mihai de la Parohia „Adormirea Maicii Domnului” din Ciresanu care a desfășurat activitatati atat de indragite de elevi Scolii Gimnaziale din Baba Ana si din Ciresanu: Atletii lui Hristos si Icoana Sufletului Meu si actiuni de caritate pentru persoanele nevoiase din satul Ciresanu si din Centrul Social pentru Persoane Varstnice din Amaru.

Ce părere aveți despre activitatea desfășurată de dumneavoastră cu elevii Scolii Gimnaziale din Baba Ana si din Ciresanu ?

Pr. Adrian Rotaru: „Sunt mai mult decat fericit că am reușit să realizam programul Atletii lui Hristos si Icoana Sufletului Meu, dar si activitatile de caritate, insa nu as fi reusit fara implicarea elevilor si suportul dnei director, domnilor profesori si comunitatii locale, carora doresc să le mulțumesc, cu această ocazie, ca au inteles dorinta mea si ca m-au sustinut in acest demers.

Prin programul Atleții lui Hristos, copiii au participat la un maraton cu bicicletele și la o competiție de fotbal, la sfarsitul careia, echipa cea mai bună a primit medalii. Sunt convins ca le-a placut foarte mult copiilor si doresc un nou concurs in anul scolar 2014-2015, pentru ca au inteles semnificatia Motto-ului activitatii noastre: "suflet sanatos in trup sanatos" si faptul ca sportul nu se poate practica fara Dumnezeu.

Prin programul Icoana Sufletului Meu s-a organizat un concurs de pictura pe oua si pe sticla a unor scene sau icoane religioase, cu ocazia sarbatorilor pascale. Premiile au constat in pachete oferite din banii personali și diplome oferite de colectivul școlii. Copiii au fost incantati de ideea proiectului si rezultatul muncii lor a fost unul foarte frumos.

Activitatea de caritare, din satul Ciresanu pentru persoanele nevoiase, bolnave, singure, varstnice si neputincioase, dar si in Centrul Social pentru Persoane Varstnice din Amaru, desfasurata cu elevii Scolii Gimnaziale din Ciresanu, a fost foarte indragita de acestia. S-au implicat foarte mult, au fost incantati de activitate, au strans fonduri si alimente din sat, dar au donat si ei, au participat la cumpararea alimentelor si la asezarea lor in planse pentru fiecare beneficiar, in parte, au implicat si parintii, prin folosirea masinilor personale, pentru transportul pana la centru. Aceste activitati caritabile ii apropie si mai mult pe copii de profesori, de scoala, de comunitate si nu in ultimul rand de Biserica, ii face sa intealaga altfel sarbatorile crestine, de Paste si de Craciun, in preajma carora se desfasoara activitatile, ii apropie mai mult Dumnezeu, ii face mai buni, mai iubitori, mai darnici.

Cum credeți că s-au descurcat elevii?

Pr. Adrian Rotaru: „Sunt foarte multumit de elevi ca au inteles ca sunt multe lucruri importante in această viața și folositoare. Sportul le face un trup sanatos, îi mentine in forma, activitatile de pictura și literatura religioasa (creatii de poezii religioasa) le dezvoltă abilitatile practice, talentul, gustul pentru frumos, pentru arta, muzica le dezvoltă armonios vocea, prin participare la corul scolii, la serbarile de Paste și de Craciun. Serbarile desfasurate in preajma sarbatorilor îi face mai buni, îi face sa traiasca mai aproape de Dumnezeu și sa inteleaga semnificatia sarbatorilor crestine in viața omului. Și, astfel, este valorificata intr-un mod frumos, deosebit, dar și placut, relatia dintre Biserica și Scoala.

Ma bucur, de asemenea, nespus de mult, ca au inteles necesitatea și importanta faptului de a darui, de a oferi ajutorul unor persoane care au nevoie, chiar daca nu iti solicita sprijinul. Ajutorul oferit din suflet și benevol are o importanta incomensurabila pentru umanitate, pentru Scoala, pentru Biserica, dar și pentru viitorul nostru, pentru ca, astfel cream oameni mai buni, mai drepti, mai corecti, de aceea le recomand sa fie mult mai atenți la nevoile oamenilor și sa incerce sa le ofere neconditionat ajutorul, ori de cate ori au ocazia.

Veti mai desfasura si alte activitati asemenatoare?

Pr. Adrian Rotaru: Bineînțeles, ori de cate ori vom avea sansa de oferi ajutorul nostru, vom colabora și vom realiza activitati frumoase, mai ales ca, acum dna preoteasa este profesor de religie la Scoala Ghimnaziala Baba Ana, activitatile frumoase, cultural-religioase și educative, incepute de dumneaei cu copiii in Biserica, vor continua și in scoala. Va fi o colaborare frumoasa și fructuasa.

Veti mai desfasura si alte activitati asemenatoare?

Pr. Adrian Rotaru: Bineînțeles, ori de câte ori vom avea sansa de oferi ajutorul nostru, vom colabora si vom realiza activitati frumoase, mai ales ca, acum dna preoteasa este profesor de religie la Scoala Ghimnaziala Baba Ana, activitatile frumoase, cultural-religioase si educative, incepute de dumneaei cu copiii in Biserica, vor continua si in scoala. Va fi o colaborare frumoasa si fructuasa.

Vom desfasura impreuna activitati recreativ-educative pentru copii, cum este cel al Atletiilor lui Hristos, vom organiza concursuri de poezie si pictura religioasa si sarbari sau piese de teatru, in preajma sarbatorilor mari și vom întinde o mână de ajutor celor care au nevoie. Sunt sigur ca de fiecare data cand le voi solicita ajutorul elevilor sau implicarea lor in activitati scolare sau extrascolare, acestia vor colabora cu drag si cu placere, iar in ceea ce priveste activitatea caritabila, sunt sigur ca vor fi entuziasmati sa ajute oamenii. Vor fi fericiti sa se intoarca la cei din azilul din Amaru, de care, trebuie sa marturisesc, ca si eu m-am atașat, nu doar elevii, insa, data viitoare, vom vizita niste prieteni, nu doar niste batrani indurerati si sunt convins ca vor dori sa viziteze si alte centre din zona, de copii sau de mame cu copii, victime a violentei domestice sau alte cazuri sociale.

Prof. Rotaru Ana Maria

SCOALA GIMNAZIALA CIRESANU

15 SEPTEMBRIE 2014



LA MULTI ANI! E ZIUA MEA -TOAMNA!



**FRUMUSETEA TOAMNEI –
PRIN OCHISORII MEI**
CLASA PREGATITOARE-CLASA I
SCOALA GIMNAZIALA CIRESANU



Inv . Moise Monica
Școala gimnazială sat Cireșanu

**FRUMUSETEA TOAMNEI
-PRIN OCHISORII MEI-
CLASA PREGATITOARE-CLASA I
SCOALA GIMNAZIALA CIRESANU**



Artiști în devenire



Clasa a II a și clasa a III a
Școala Gimnazială Conduratu
Inv. Păun Raluca
Inv. Olteanu Alina

....Și așa învățăm noi
jucându-ne



COLECTIVUL REDACȚIONAL:

Coordonator URUC DOINA ELENA

Tehnoredactori:

SIMONA BUCIUMAN

VIORELA ȘANDRU

Redactori:

FĂLICA ELENA

PĂUN RALUCA

OLTEANU ADINA

MOISE MONICA

ROTARU ANA-MARIA

URSACHE DANIELA

BUCIUMAN SIMONA

FĂTU ALEXANDRA

ȘANDRU VIORELA